



CMOOC联盟湖南工委2026年工作年会 暨智慧课程建设与人工智能通识教学创新研讨会

会议手册

2026.4.17-18

主办单位: CMOOC联盟湖南省地区工作委员会

湖南省普通高校大学计算机教学指导委员会

湖南省普通高校计算机与公安技术教学指导委员会

承办单位: 湖南师范大学

协办单位: 高等教育出版社

智慧课程建设
人工智能通识教学创新



```
01 00 01  
01 01 11 1  
01-001  
0101010  
import A  
01-000 01  
01-001  
01
```

CONTENTS

目录

一、前言.....P1

二、会议日程.....P2

三、专家简介.....P3

四、会议笔记.....P13



前言

在数字化转型浪潮席卷全球的今天，人工智能正以前所未有的速度重塑高等教育生态。为深入贯彻落实国家教育数字化战略行动，探索智慧课程建设的新路径，推动人工智能通识教育的创新实践，CMOOC联盟湖南工委组织召开本次“2026年工作年会暨智慧课程建设与人工智能通识教学创新研讨会”。

回望过去，CMOOC联盟湖南工委始终致力于推动省内在线开放课程的建设与应用，促进优质教育资源的共建共享。本届年会不仅是工委对年度工作的梳理与展望，更是一场聚焦“智慧”与“创新”的思想盛宴。我们聚焦智慧课程建设，旨在探讨如何利用AI技术实现个性化、精准化的教学；我们关注人工智能通识教学，旨在构建面向未来的、跨学科的人才培养体系。

本次会议汇聚了省内外在线教育及人工智能领域的专家学者、一线教师及企业代表。我们期待通过主旨报告、专题探讨以及圆桌对话等形式，碰撞思想火花，凝聚行动共识，共同为湖南省高等教育的高质量发展注入新动能。

感谢各位专家、同仁拨冗莅临，感谢承办单位的辛勤付出。让我们携手并进，在人工智能赋能教育的新赛道上，跑出属于湖南的加速度。

CMOOC联盟湖南工委
2026年4月

会议日程表

时间段	内容	主讲人	单位	报告主题	地点	主持人	
4月17日	14:30-21:00	报到			维也纳国际酒店长沙王府井时代帝景店大堂		
	18:00-20:00	晚餐			维也纳国际酒店长沙王府井时代帝景店1楼宴会厅		
4月18日上午	07:00-07:40	早餐			维也纳国际酒店长沙王府井时代帝景店酒店B1楼早餐厅		
	07:40-07:45	参会嘉宾集中乘大巴车前往湖南师范大学中和楼				维也纳国际酒店长沙王府井时代帝景店大堂	
	07:30-08:30	报到			师大中和楼一楼		
	08:30-08:50	领导致辞	郑贤章	湖南师范大学	湖南师范大学副校长致辞	师大中和楼三楼智信讲堂	张锦
			刘卫国	中南大学	CMOOC联盟湖南工委秘书长致辞		
			毛晓光	湖南大学	湖南省普通高校计算机与公安技术教指委副主任致辞		
	08:50-09:25	特邀报告	吴文峻	北京航空航天大学	人工智能通识教育的思考与实践——从计算思维到智能思维		
	09:25-10:00	特邀报告	赵广辉	武汉理工大学	Python 程序设计智慧课程建设与教学实践		
	10:00-10:15	合影、茶歇					
	10:15-10:50	特邀报告	郝兴伟	山东大学	AI 赋能高校智慧课程建设与教学模式改革	师大中和楼三楼智信讲堂	张连明
	10:50-11:20	特邀报告	王康	高等教育出版社	从教育出版到生态共建——高教社服务高校人工智能教育改革的实践与探索		
	11:20-11:40	企业报告	张光铎	青果软件集团有限公司	KINGOSOFT 在线教学服务平台：全面支撑高校在线教学，引领教育教学深刻变革		蒋少华
11:40-12:00	企业报告	李阳阳	北京世纪超星信息技术发展有限责任公司	人工智能赋能高校课程建设和教学创新			
12:00-14:00	午餐				湖南师大国际学术交流中心一楼【自助餐厅】		
14:00-14:30	主题报告	杜湘瑜	国防科技大学	多元融合、数智赋能，数字教材的建设与应用	师大中和楼三楼智信讲堂	钟坚成	
14:30-15:00	主题报告	罗娟	湖南大学	以数智为翼：AI赋能计算机通识课程建设教学实践			
4月18日下午	茶歇						
	15:20-15:50	主题报告	曹步清	湖南工业大学	基于知识图谱和AI智能体的地方高校数智化教学创新探索及实践	师大中和楼三楼智信讲堂	钟坚成
	15:50-16:20	主题报告	张连明	湖南师范大学	师范特色人工智能通识课程体系与实践		
	16:30-18:00	师大中和楼乘车至青果软件集团有限公司研讨交流（车程大约30分钟）				青果软件集团	
	18:00-19:00	晚餐				圣爵菲斯大酒店旋官	
19:00	离会						

专家简介



特邀报告人：吴文峻

北京航空航天大学教授，博导，主持国家自然科学基金重点、国家重点研发计划、国家863计划、国家973计划等20多项课题，发表学术论文200多篇，出版中英文专著两部，担任国家人工智能标准总体组副组长、新一代人工智能专家组副组长、国务院学位委员会智能科学与技术学科评议组专家。主要研究方向包括：群体智能、大规模在线教育、AI for Science。

报告题目

人工智能通识教育的思考与实践——从计算思维到智能思维

内容摘要

本报告将分享北京航空航天大学在人工智能通识课程建设方面的思考与实践。面对人工智能的时代背景与现实需求，报告首先介绍课程建设的背景意义并分析存在的关键问题，进而系统阐述北航在人工智能通识课程体系及配套教材建设方面的思路与方案，最后将简要汇报当前的建设进展与实践情况，并总结已取得的初步成效。



特邀报告人：赵广辉

赵广辉，教授，武汉理工大学教学名师，首批国家级一流本科课程负责人。教育部高等学校大学计算机课程教指委委员，全国高等院校计算机基础教育研究会理工专委会副主任。曾获谭浩强计算机教育基金“杰出教师奖”、武汉理工大学“卓越教学耕耘奖”。主持获得湖北省高等教育教学成果一等奖/二等奖各1项。主编《Python程序设计基础》入选“十四五”普通高等教育本科国家级规划教材。依托头歌教学平台建设的“Python程序设计”智慧课程入选高校在线开放课程联盟“慕课十年典型案例”、“智慧在线开放课程”。

报告题目

Python程序设计智慧课程建设与教学实践

内容摘要

依托智能化方法构建多模态数字化教学资源，系统重构教学模式与教学评价体系。充分融合人工智能与大数据技术，精准采集细粒度教学过程数据，打造“全链条数据驱动、智慧化精准教学”的新型教学范式，全面推进Python程序设计课程的智能化转型升级。推动教学评价从传统的“结果导向”向“过程性与诊断性”深度融合转变，实现精准学情分析、高效化师生互动以及个性化学习支持。构建切实可行的个性化教学路径，探索AI协作编程与生成式探究式教学的实践机制，通过问题驱动、案例剖析与项目式学习等多元教学策略，有效激发学生的自主学习能力与创新思维潜能。



特邀报告人：郝兴伟

山东大学计算机与人工智能通识教育教学研究中心主任，山东大学计算机通识教育首席教授，山东省教学名师，首届山东大学教学卓越奖获得者，教育部高等学校大学计算机课程教学指导委员会资深委员（2006-2025），信息技术新工科产学研联盟大学计算机通识教育工作委员会主任，全国高校计算机基础教学研究会文科专委会副主任，中国大学生计算机设计大赛（4C）国赛济南决赛区负责人，山东省人工智能学会人工智能通识教育专委会主任。在教学研究、国家规划教材建设、国家精品课程建设、国家一流课程建设、MOOC建设、智慧课程建设、产学合作、学科竞赛、人工智能赋能教育教学改革等方面成果丰硕，连续六届获国家和山东省教学成果奖。近年来，主要开展人工智能通识教育改革，提出“概念-基础-高阶”三个层次的人工智能通识教育范式，创立“智能计算与软件编程微专业”，成果被中央电视台（2024年10月24日CCTV东方时空）、光明日报（2025年5月6日教育周刊）等央媒报道。

报告题目

Ai赋能高校智慧课程建设与教学模式改革

内容摘要

当前，人工智能正以前所未有的态势席卷全球，在各行各业掀起了一场深刻的变革浪潮。与此同时，全国高校也正在大力推进人工智能赋能教育教学改革与人工智能教育。报告讲解了智慧课程建设的核心要素，介绍了山东大学在人工智能赋能通识教育课程群知识图谱、大模型和数字教师建设方面的工作和体会，介绍了《计算思维与人工智能》智慧课程建设的经验，以及由此推动的AI全面赋能传统教育教学“师-生-机”三元模式改革的应用及体会，并对数智时代的教师数字素养提升进行了讨论。



特邀报告人：王康

王康，高等教育出版社计算机分社社长，副编审，教育部慕课西部行工作委员会慕课教学西部行工作组副秘书长，中南大学研究生校外兼职指导教师，全国高等院校计算机基础教育研究会常务理事，河北省计算机教育研究会常务理事，山东计算机学会计算机教育专业委员会常务委员。教育部人工智能领域“101计划”、计算机领域“101计划”、战略性新兴产业教材建设项目、科技伦理教育专项出版负责人；曾参与新工科研究与实践、新兴领域教材研究与实践、数字教材研究等多项教学改革项目，参编教材1本，获机械工业科技进步奖二等奖，北京市高等教育教学成果奖一等奖，黑龙江省高等教育（本科）教学成果一等奖，策划和责编的教材获首届全国优秀教材建设奖一等奖2项、二等奖2项。

报告题目

从教育出版到生态共建——高教社服务高校人工智能教育改革的实践与探索

内容摘要

本报告系统梳理了高等教育出版社在教育数字化背景下，从传统教育出版向“教育生态共建”转型的实践路径。报告以计算机学科为切入点，紧密围绕服务高校人工智能教育改革这一核心任务，详细阐述了高教社如何通过构建“课程-教材-师资-实践”四位一体的支撑体系，与高校形成深度协同的合作伙伴关系。



特邀报告人：张光铎

1996年毕业于中国人民解放军国防科学技术大学计算机学院，获工学博士学位，任管理学教授，相继在教学、科研等管理部门供职多年，对教育信息化管理有深入的研究，曾主持多项省部级教育管理信息化课题研究，多次荣获省部级科技进步一、二等奖。

自2000年3月起任青果软件集团有限公司董事长兼总裁，专门从事教育管理领域应用软件的总体规划与顶层设计，通过透彻分析国内外教育信息化现状，在准确把握未来发展趋势的基础上，较早提出了建设数字校园的整体设计思路，并融合了全新的教育管理经验，以适应中国教育信息化发展的需要。特别是，制定了科学的教学管理规范，推出了卓越的教学管理软件，从而创建了现代教学管理服务模式，从根本上彻底解决了长期以来困扰教学运行的一系列难题，为全面实行学分制、建设智慧校园奠定了不可替代的坚实基础。

2008年4月，当选中国教育信息化理事会副理事长。

2014年1月，被中国教育技术协会技术标准委员会聘为专家委员。

2016年4月，被教育部教育管理信息中心聘为中国教育管理信息化专家委员。

2017年3月，被湖南省教育厅聘为湖南省普通高校计算机类专业教学指导委员会委员。

2022年3月，被湖南省网络空间安全协会聘为常务理事。

2023年12月，当选中国教育发展战略学会未来教育专业委员会常务理事。

报告题目

**KINGOSOFT在线教学服务平台：
全面支撑高校在线教学，引领教育教学深刻变革**

内容摘要

KINGOSOFT在线教学服务平台与教学管理有机融合、无缝衔接，全面支撑课堂教学改革，精准服务每门课程、每位教师、每个教学班级、每位学生实现在线教学，自动生成平时成绩；分课程创建试题库，实现智能组卷、线上考试、线上阅卷，自动汇总试卷成绩，试卷分析到试题、课程掌握到知识点，智能生成学生学业知识图谱；督导在线听课评价，学风学纪焕然一新，帮助学校创建校本课程资源中心，自然积淀学校教与学大数据，将核心的教学数字资产牢牢地掌握在学校自己手里。



特邀报告人：李阳阳

李阳阳，超星集团课程内容部总经理。负责超星集团课程和教学资源开发、备课教研系统设计、AI辅助教育教学研究、以及超星尔雅与学银在线慕课平台运营，具有丰富的在线课程建设与运行推广经验。

报告题目

人工智能时代高校课程建设和教学创新探索

内容摘要

人工智能时代，为应对社会人才需求的变化，高校应开展目标导向的人才培养模式改革：开展人工智能通识教育，利用实践项目切实提升学生人工智能素养；基于OBE理念一体化统筹专业-课程建设，打造智慧课程；打破学习资源和场景边界，积极探索未来学习中心建设方案。



特邀报告人：杜湘瑜

杜湘瑜，国防科技大学电子技术教学团队首席教授，教育部电子科学课程群虚拟教研室负责人，湖南省教学指导委员会委员，全国高校电工电子在线课程联盟湖南省工委主任，国家级一流课程《模拟电子技术基础》负责人，学校首批高层次创新人才工程领军人才，享受军队优秀专业技术人才一类岗位津贴，主持各级教改项目10余项，出版教材7部，获全国教材建设奖1项，国家教学成果二等奖1项，军队教学成果一等奖1项，湖南省教学成果特等奖一项，军队科技进步一等奖1项。

报告题目

多元融合、数智赋能，数字教材的建设与应用

内容摘要

数字教材是智能化时代教材形态的进化和升级，成为撬动核心教学环节革命性变化的杠杆之一。本报告剖析数字教材的内涵和特点，介绍列数字教材一体化建设思路与设计，以《模拟电子技术基础》数字教材为例，介绍数字教材的建设过程和特色，展示数字教材在智慧教学中的应用模式。



特邀报告人：罗娟

湖南大学岳麓学者特聘教授、博士生导师，计算机学院副院长。入选教育部新世纪优秀人才、湖南省科技创新领军人才，获教育部-华为“智能基座”优秀教师、全国计算机基础教育优秀教师奖等，国家级一流专业、国家级一流课程负责人。担任教育部大学计算机课程教指委委员，全国计算机基础教育研究会人工智能通识教育专委会副主任，CMOOC联盟湖南省地区副主任，湖南省高教学会计算机教育专委会副理事长，湖南省智能物联网技术创新创业教育中心主任等。主编教材8本，入选“十四五”国家级规划教材2本，获评教育部-华为“智能基座”优秀教材和全国计算机教育研究会优秀教材一等奖。获国家级教学成果二等奖、湖南省教学成果特等奖和一等奖、湖南省技术发明二等奖、机械工业科技进步二等奖等。

报告题目

以数智为翼：AI赋能计算机通识课程建设教学实践

内容摘要

在数字化与智能化深度融合的教育变革浪潮中，AI技术正从辅助工具向核心驱动力转变，推动教育模式向智能化、个性化方向加速演进。报告聚焦AI技术对计算机通识课程建设的赋能路径与实践创新，立足“智算融合、铸魂强基”教学理念，探索人工智能时代思维重构的实现路径。通过数智融合构建课程数字资源生态，实施智能驱动的案例化教学与项目贯通实践相结合的“双轨智演”教学模式，实现师生机三元协同，为培养具备数智素养与创新能力的复合型人才奠定坚实基础。



特邀报告人：曹步清

湖南工业大学计算机与人工智能学院院长，博士、教授、博士生导师，“湖南省芙蓉学者奖励计划”入选者。主持获得湖南省高等教育教学成果奖一等奖1项、湖南省计算机学会科技奖二等奖1项。主编/参编计算机科学前沿丛书—服务计算十讲、人工智能基础及应用实践等专著与教材3部。主持在研/完成国家级项目4项、省部级及其他项10余项。CCF杰出会员、CCF服务计算专委会常务委员、CCF协同计算专委会委员，湖南省计算机学会常务理事、湖南省大学计算机教指委委员、计算机“101计划”湖南省工作组专家。

报告题目

基于知识图谱和AI智能体的地方高校数智化教学创新探索及实践

内容摘要

数智时代背景下，地方高校计算机教学面临知识体系碎片化、教学效率不高、个性化学习不足等问题。知识图谱与AI技术的融合可构建结构化研究性知识网络，推动计算机教学从经验驱动向数据驱动转变，从而实现低成本、高效率的计算机教育教学创新。开展基于知识图谱和AI智能体的地方高校计算机数智化教学创新探索及实践，从背景意义、工具资源、创新实践以及成效等方面进行介绍。



特邀报告人：张连明

二级教授、博士生导师，湖南师范大学信息科学与工程学院本科教学负责人，智能感知与计算湖南省现代产业学院执行院长，湖南省新世纪121人才、湖南师范大学“世承人才计划”学术带头人和“三育人”优秀个人，CCF杰出会员，CCF物联网/互联网专业委员会执行委员，湖南省计算机学会常务理事，上海网钜信息科技有限公司—上海市专家工作站首席专家，湖南省十大技术攻关项目技术专家组成员，曾任湖南省普通高校电子信息类专业教学指导委员会副主任委员。主持国家自然科学基金面上项目3项，承担湖南省重大科技攻关等省部级项目及横向课题10余项，发表学术论文140余篇；主持省部级重点教改和教学团队项目3项，探索的人才培养新模式成果在《光明日报》上发表，获湖南省教学成果奖二等奖、湖南省计算机学会教学成果奖一等奖、湖南师范大学教学成果奖特等奖等。

报告题目

师范特色人工智能通识课程体系与实践

内容摘要

立足师范院校办学定位与教育数字化发展需求，阐述湖南师范大学师范特色人工智能通识课程体系的构建思路与实践经验。针对学校覆盖12大学科门类、学生信息技术基础差异显著等现实挑战，基于全校深度调研成果，搭建分层分类、学科适配的课程架构，推行差异化教学方案，突出AI与教育教学深度融合的师范核心特色。重点介绍课程体系设计、跨学科场景化案例教学、智慧实验平台建设及多元化过程性评价改革等。

